**25.05.2022**

**Стрембицька ЛА.**

**Україська мова**

**5 клас**

**Тема. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Способи їх вираження**

**Мета:**

- поглибити знання учнів про другорядні члени речення, ознайомити з поняттям про їх функції та способи вираження;

- формувати в учнів навички лінгвістичного дослідження, розвивати їх творчу уяву, логічне мислення,мовленнєві навички, вміння ставити запитання до другорядних членів речення, визначати їх синтаксичну роль і спосіб морфологічного вираження;розвивати вміння школярів працювати колективно та самостійно;

1. Граматичною основою речення є підмет і присудок. (Так).
2. *Брат і сестра* – це словосполучення. (Ні).
3. У словосполученні *вдячний хлопчик* головне слово – вдячний. (Ні).
4. *Я люблю свою рідну землю*. Це односкладне речення. (Ні).
5. *Як я люблю вчитися!* – окличне речення. (Так).
6. За емоційним забарвленням речення поділяються на розповідні, питальні та спонукальні. (Ні).
7. У ролі підмета може виступати неозначена форма дієслова. (Так).
8. Якщо і підмет, і присудок виражені іменниками, то тире ставиться. (Так).
9. Непоширеним називається словосполучення, що складається лише з двох слів (головного та залежного). (Так).
10. Речення*Горіть і боріться!* є розповідним. (Ні).
11. *Залило водою луки.* Дане речення – двоскладне. (Ні).
12. *Прийшла осінь.*Це двоскладне речення. (Так).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Додаток** | **Означення** | **Обставина** |
| *Що означає* | предмет | ознака предмета | ознака дії (місце, час, причина, мета, спосіб) |
| *На яке питання відповідає* | всіх непрямих відмінків іменника | *який? чий? котрий?* | *як? де? куди? звідки? коли? чому? навіщо?*  *з якою метою?* і под. |
| *Чим виражається* | Найчастіше іменником або займенником | Прикметником, займенником, рідше – іменником | Прислівником або іменником з прийменником |
| *Як підкреслюється* |  | ̴̴̴̴̴̴̴̴̴̴̴̴ |  |

Записати речення, підкреслити головні та другорядні члени речення. Визначити спосіб їх вираження. В дужках вказати поширене речення чи непоширене.

1. День кладе на хмари позолоту. 2. Поприбігають вітренята з поля. 3. Мамина пісня у серці бринить. 4. Хтось гукнув мене упівголоса. 5. Війнуло сонцем і медом з доріг. Потім вийшла дівчина на поріг.

Записати речення, заповнюючи пропущені місця самостійно дібра­ними означеннями. Визначити спосіб їх вираження.

На початку червнягілкикалинивкриваютьсясуцвіттями ... квіточок, і стоять її ... кущі, наче ... наречені. У вереснірослинавкривається ... плодами. І квіти, і ягодикалинидопомагаютьвід ... недугів.

Продовжити речення. Означення – це... . Додаток – це ... .

***Заповнення третьої колонки таблички «Знаємо – Хочемо дізнатися – Дізналися».***

**Домашнє завдання.**

Скласти 5 речень, в яких є всі другорядні члени речення. Підкреслити всі члени речення, визначити їх спосіб вираження.